

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Экономика отрасли**

*«Общепрофессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности среднего профессионального образования  
43.02.02 Парикмахерское искусство

профиль: **Социально-экономический**

**Чистополь, 2022**

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
Н.С. Нуретдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика отрасли является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки №466 от 07.05.2014 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**Разработчик:** Едигарьева Ф.Ш. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**Эксперты:**  
(работодатели)

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
дисциплина входит в социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 определять организационно-правовые формы организаций;
- У2 планировать деятельность организации;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У6 находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 роль отрасли в системе национальной экономики;
  - З2 сущность организации как основного звена экономики отраслей;
  - З3 основные принципы построения экономической системы организации;
  - З4 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
  - З5 организацию производственного и технологического процессов;
  - З6 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  - З7 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
  - З8 механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
  - З9 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета
- Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
ЛР19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
из них в форме практической подготовки 30 часов  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Общий объем учебной дисциплины (всего)	90
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе в форме практической подготовки	30
лекции	30
лабораторные, практические	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
индивидуальный проект _____ часов;	
Консультации _____ часов	2
Промежуточная аттестация _____ часов.	6

Использование часов вариативной части:

<b>№/№</b>	<b>Дополнительные знания, умения, практический опыт</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование для включения в рабочую программу</b>
1	УЗ проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	Тема 2. Финансы и финансовая система РФ	11	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК. 4.4.
2	315 –характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Тема 4. Современная банковская и кредитная системы	6	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК. 1.3.
	<b>ИТОГО</b>		60	

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
рефераты	6
решение задач	10
таблицы, графики	6
конспект лекции	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2	3		4
<b>Раздел I</b>	<b>Отрасль в рыночной экономике и особенности предприятия</b>	<b>14</b>		
Тема 1. Отрасль в условиях рынка	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1-2. УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Введение в экономику отрасли»</b>                      Отрасль в системе национальной экономики. Материально-техническая база отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Роль промышленности в развитии экономики.</p>	2		ОК1 ЛР2 3
Тема 2. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий в условиях рынка.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>3-4.</b> Отраслевые особенности предприятия. Предприятие - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Признаки предприятия, как юридического лица. Классификация предприятий по признакам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспект лекции.</p>	2		
Тема 3. Условия и предпосылки государственного вмешательства в деятельность предприятия.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>5-6.</b> Нормативные, правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия. Внешняя среда и ее состав. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Налоговая и таможенная системы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рефератов.</p>	2		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		

Тема 4. Организационно- правовые формы организации (предприятия)	7-8. Основные признаки организации (предприятия), механизм функционирования организации (предприятия). Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно- правовые формы организаций (предприятий ): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.	2		ОК 4  ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект лекций.</b>	2		
<b>Раздел II</b>	<b>Капитальные вложения в производство</b>	22		
Тема 5. Сущность, значение основных средств, их состав и структура.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8		ОК 5  ЛР 23
	9-10. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2		
	<b>11-12. Практические занятия №1:</b> Воспроизводство основных фондов.	2	2	
	<b>13-14. Практическое занятие №2:</b> Показатели использования основных фондов.	2	2	

	<b>15-16. Практическое занятие №3:</b> Производственная мощность предприятия, методика расчета.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;	2		
Тема 6. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		
	<b>17-18.</b> Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Состав, структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Логистика.	2		
	<b>19-22. Практическое занятие № 4.</b> Показатели уровня использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	4	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.	4		
Тема 7. Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		OK 5  ЛР 23
	<b>23-24.</b> Понятие капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Значение определения структуры капитальных вложений.	2		
<b>Раздел III</b>	<b>Кадры, производительность труда и заработная плата</b>	22		
Тема 8. Кадры предприятий, их классификация и структура.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		OK 5  ЛР 19
	<b>25-26. УРОК-БЕСЕДА « Структура и функции аппарата управления предприятием»</b> Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Планирование кадров и их подбор. Показатель изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание творческих работ по экономическим	3		

	вопросам.			
Тема 9. производительность труда, сущность, методика определения и планирования.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		ОК 4  ЛР 22
	<b>27-28.</b> Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.	2		
	<b>29-30. Практическое занятие №5.:</b> Расчет показателей движения рабочей <b>31-32. Практическое занятие №6.:</b> Эффективность использования трудовых ресурсов.	4	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;	2		
Тема 10. Сущность заработной платы, принципы, методы исчисления и	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
	<b>33-34.</b> Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система оплаты	2		

планирования.	труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.			ОК4 ЛР 23
	<b>35-38.Практическое занятие№7.</b> Определение фонда заработной платы рабочих	4	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни .	3		
<b>Раздел IV</b>	<b>Издержки предприятия, цены, прибыль</b>	<b>24</b>		
Тема 11. Сущность, значение себестоимости продукции, как экономической категории, и ее виды.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
	<b>39-40.</b> Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.	2		
	<b>41-44. Практическое занятие № 8.:</b> Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.	4	4	
Тема 12. Сущность и функции цены как экономической категории	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
	<b>45-46.</b> Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Виды и системы цен. Ценовая стратегия предприятия.	2		
	<b>47-50.Практическое занятие№9.:</b> Система цен и классификация цен. Расчет цен на предприятии	4	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание творческих работ по экономическим вопросам, рефераты.	2		
Тема 13. Прибыль предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
	<b>51-52. УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ « Доход предприятия, его сущность и значение».</b> Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.	2		
	<b>53-56.Практическое занятие№10.</b> Расчет прибыли и рентабельности.	4	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;	4		
<b>Раздел V</b>	<b>Планирование и финансовые ресурсы предприятия</b>	<b>8</b>		ОК5 ЛР 22

Тема 14. Принципы и методы планирования на предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		ОК 4 ЛР 22
	<b>57-58.</b> Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование- составной элемент стратегического управления. Оперативное планирование. Бизнес-планирование.	2		
Тема 15. Основные показатели деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	<b>59-60.</b> Финансовое направление деятельности предприятия. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами предприятия. Управление финансовыми результатами. Управление финансовыми обязательствами предприятия. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач, тестов.</b>	<b>4</b>		
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	<b>30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики. Оборудование учебного кабинета: Интернет, учебники, нормативная документация, периодическая информация.

Технические средства обучения: компьютер, калькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие/ - Изд.10-е,дополн. И перер.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Экономика организации (предприятий): Учебник для вузов. Под ред.проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандира. - М.: ЮНИТИ-ДАНА,2013.
3. Экономика предприятия: учебни для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф., В.А. Швандира- 5-е изд., перераб/ и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
4. Предпринимательство: учебник для вузов / Под ред. преф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, роф. В.А. Швандира. -7-е изд. перераб.и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
5. Выварец А.Д. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
6. Кудров В.М. Национальная экономика России: Учебник. - 2-е изд.испр. и доп. - М.: Дело, 2014.
7. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учеб. Пособие для студентов вузов/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. -4-е изд..перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
8. Огвоздин В.Ю. Управление качеством: Основы теории и практики:Учеб. пособие. – М.: Дело и сервис, 2014

###### **Дополнительные источники:**

1. Романенко И.В. Экономика предприятия-3-е изд., перераб. и доп. - М.:Финансы и статистика, 2010.
2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник и практикум. -3-е изд. -М.: Финансы и статистика,2011.
3. Раицкий К.А. Экономика организаций (предприятия): учебник. - М.:Дашков и К, 2012.
4. Интернет-источники: romique.com, economy-bases, cool referat.com, studyspace.ru.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоение знаний</b>	
роль отрасли в системе национальной экономики;	Тестовые задания 1,2.
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Практическое занятие №1, №2, №3
основные принципы построения экономической системы организации;	Практическое занятие №1
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности ихиспользования;	Практическое занятие №11
организацию производственного и технологического процессов;	Практическое занятие №9
состав материальных, трудовых и	Тестовые

финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	задания №1, №2
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Тестовые задания №1, №2
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Тестовые задания №1, №2 Практическое занятие №1, №2, №3
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методик их расчета	Практическое занятие №1, №2, №3
<b>Освоение умений</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	Тестовые задания 1,2.
планировать деятельность организации;	Практическое занятие №1, №2, №3
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практическое занятие №1
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практическое занятие №1
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практическое занятие №9
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Тестовые задания №1, №2

организацию производственного и технологического процессов;	Практическое занятие №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практическое занятие №1, №2, №3
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Практическое занятие №11
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Практическое занятие №9.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Практическое занятие №8

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
ЛР19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР22	Демонстрирующий способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией

ЛР23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
------	--